



Qualitätsmerkmal: Kompetenzentwicklung



Regelmäßige kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung mit Hinweisen zur Förderung	Individuelles Feedback	Lernentwicklungsgespräche	Förderung der Selbsteinschätzung durch vielfältige Reflexionsanlässe
Schulspezifisches Förderkonzept Regelmäßige und verbindliche Durchführung von Diagnosen und Erstellung von individuellen Förderplänen	Leseförderung Schulbibliothek Tandemlesen Teilnahme am Bundesweiten Vorlesetag	Einsatz verschiedener Lernmethoden Erarbeitender Unterricht Kooperatives Lernen Individuelles Lernen Klassenübergreifendes Lernen	Projektunterricht (SU) in Klasse 3 und 4
TrainierenÜbenVertiefen TÜV Stunden in Klasse 1 und 2	Spezielle Förderung in den Vorbereitungsklassen	Sprachförderung für gezielte und individuelle Sprachentwicklung	Differenzierung
Ausarbeitung eines klassenspezifischen Konzepts zur Förderung des sozial- emotionalen Bereichs durch die Klassenlehrer*innen	Förderung des sozial-emotionalen Bereichs durch die Schulsozialarbeit	Lernzeiten Aufgaben auf eigenem Lernniveau Absprachen zwischen LP und Lernzeitpersonal	Kompetenzentwicklung medialer Bereich
Standort der Hector Kinderakademie	Teamteaching-Strukturen	Individuelle und ganzheitliche Förderung AG Auswahl nach Interesse, Talent oder Förderschwerpunkt	Kognitiv herausfordernde Lernangebote im GT AG Angebote an Förder- und Forderschwerpunkte der Kinder angepasst